

Ergotep pro žáky i pedagogy

Evaluační workshop 6.3.2015

Ohlédnutí garanta

Klíčová aktivita 01 – pondělí + pátek

Jiří Herynek

ÚVODEM POZDRAV VŠEM :

**Ergotep je prostě nejlepší,
dobří lidé a přístřeší.**

**Děkujeme za Vaše vedení tím správným směrem,
třeba se někdy podepíšeme,
svým vlastním podnikatelským perem.**

**Až překonáme ten životní most,
budete náš vítaný host.**

**Možná jednou navážeme i partnerský vztah
a půjdeme dál,
cestou našich životních drah.**

Filip Haris, Brno





evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Vstupní analýza žáků

Forma: Osobní pohovor

Proč je nutná?

- poznání osobních a rodinných problematik – vztahy, finance, možnosti
- úroveň vzdělání a zájmy
- co nejbližší specifikace zdravotních problémů
- objasnění hranice schopností a dovedností
- předběžné nastavení cíle seberealizačního záměru (vliv všech nejdůležitějších aspektů: jak, kdy, proč, s kým)
- informace pro stanovení SWOT analýzy

Ohrožující: ochrana osobních údajů

Kvalita: závislá na počtu žáků – opt. 20 min.

Ergotep pro žáky a pedagogy

Příběh žáka:

Šárka

- V 17 letech neslyšící - odezírá
- Úraz – ochrnutí DK, vozík
- Nutné 2 operace – pojišťovna hradí 1
- Zajištění pomoci – spolupráce s VDV OH – kochlární implantát



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Seberealizační záměr

Přednosti jeho tvorby:

1. Perfektní navnímání problematik sociálního podnikání

- Lektorské přednášky – sociální podnikání, personalistika
- Poznání různých soc. firem - Ergotep, Otradov, Neratov
- Praxe: byznys, personalistika, IT, distribuce
- Dostatek času na opakování zásad: partnerství, sebedůvěra, moje přednosti

2. Osobní příklad OZP, možnost uvedení životního zážitku, příběhu, konkrétní představení dílčích záměrů Ergotepu a jejich naplňování

3. Motivace, povzbuzení, pozitivní myšlení, odhodlání, navyšování cílů

Ohrožení:

- ovlivňování (maminka, škola, kamarádi)

Žáci poznávají i moderní energetické technologie ERGOTEPU:

Tepelná čerpadla vzduch - voda

Solární elektrárna

Záložní zdroj elektro – podpora byznysu při přerušení el. proudu





evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Klípek na závěr:

SWOT analýza

Co požadujete za ohrožující prvek vašeho seberealizačního záměru?

Pěťa Horáček: Že bych



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Ergotep pro žáky a pedagogy

Děkuji všem členům realizačního týmu, pedagogům, asistentům a pracovníkům partnerů za skvělou práci pro zdravotně postižené žáky.

Naše snažení je pro ně darem pro jejich integraci do plnohodnotného života!

Jiří Herynek
garant projektu