



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Evaluační workshop k projektu s názvem  
**Ergotep pro žáky i pedagogy** reg. číslo  
CZ.1.07/1.1.00/54.0051.

Mgr. Martina Lukšová

Proseč 6.3. 2015

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## CÍLE PROJEKTU

- Zavedení moderního komplexního systému praktického vyučování žáků, zejména osob se zdravotním postižením
- Zlepšení jejich klíčových kompetencí pro uplatnitelnost na trhu práce po skončení jejich studia
- Změna jejich životního postoje vedoucí k **samostatnosti a nezávislosti**
- Zvýšení znalostí a kompetencí pedagogických pracovníků a vedoucích pracovníků základních a středních škol v oboru sociálního podnikání
- Vznik 5 odborných center sociálního podnikání v Ergotepu i u partnerů projektu, poskytujících poradenství žákům i pedagogům

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ PROJEKTU

- Praktické vyučování u žáků OA a OŠ na SŠ F. D. Roosevelta pro tělesně postižené v Brně - individuálně dle možností žáků
- Zlepšování klíčových kompetencí- pracovní, k řešení problémů, komunikativní, sociální a personální
- **Změna životního postoje** - zásadní a nejdůležitější
- Znalosti pedagogických pracovníků v oblasti SP - pedagog vede žáka při rozhodování o budoucím povolání, 11 pedagogů z naší školy - účast na 2denním školení o SP

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## HODNOCENÍ Z POHLEDU ŽÁKŮ

- Žáci hodnotí týdenní praxi velmi pozitivně
- Vysoká odbornost lektorů (náročnost přednášek)
- Příjemné prostředí
- Vstřícnost
- Výjimečně hodnotí praxi jako nepotřebnou pro jejich život a další vzdělávání, podnikat nechtějí a pracovní pozici zatím nehledají - sociální nevyzrálost, závislost na rodičích, kteří pro ně dělají „první poslední“

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

# HODNOCENÍ KOORDINÁTORA SŠ BRNO A METODIKA ODBORNÉHO CENTRA SP BRNO

- Projekt umožňuje všem žákům plně rozvinout jejich osobní potenciál - tímto moderním a komplexním přístupem se to daří
- Různé typy zdravotního postižení vyžadují speciální přístup - lidé v Ergotepu jsou znalí této problematiky
- Žáci jsou otevřeni novým informacím, novým pohledům na svět a společnost, mají zájem se učit novým věcem, ovšem chybí jim motivace (malá uplatnitelnost na volném trhu práce)
- V reálném prostředí sociálního podniku se žák seznámí s možnostmi pracovních pozic
- Projekt pomáhá pedagogům vést žáky k **zodpovědnosti a samostatnosti**
- Velká odborná připravenost všech lektorů
- Vlídny přístup k žákům
- Individuální přístup
- První týden praxe - pozitivní hodnocení žáky, volnočasové aktivity
- Příprava na druhý týden praxe - 70% žáků - velmi zodpovědný přístup, 30% žáků - uhýbání před vypracováním úkolů, nechtějí se druhého týdne zúčastnit, vyhýbají se zodpovědnosti. Důležitá - motivace, osobní pohovory s jednotlivými žáky, hodnocení jejich prací v odborných předmětech, **zapojení rodičů, dát jim základní informace, aby je podpořili**

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## PŘÍPRAVNÁ ČÁST - SEBEREALIZAČNÍ ZÁMĚR ŽÁKA

- ◉ Modul C - podnikatelský záměr - velmi náročný
- ◉ Modul A a B vybírá větší procento žáků
- ◉ Fenomén dnešní doby - pasivní přístup, častá otázka: K čemu mi to bude?
- ◉ Pracovat se žáky schůdkovou metodou, malými kroky, aby nedošlo k psychickému bloku
- ◉ Někteří žáci se s takto postaveným úkolem setkávají poprvé
- ◉ Není v silách metodika vést všechny žáky individuálně a učit je základním krokům



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## PŘÍKLADY PRACÍ ŽÁKŮ

- ◉ Martin Kroupa - podnikatelský záměr - finanční poradenství
- ◉ Aneta Šmídková - VŠ sociálního směru
- ◉ Martina Volavá - VŠ ekonomika a podnikání
- ◉ Leo Ustrnul - modul B - hledám práci
- ◉ Petr Pollak - další vzdělávání - masérské služby
- ◉ Jakub Šteflíček - podnikatelský záměr - vedení hotelu  
- příklad tzv. „scifi“ záměru - vozíčkář

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## DOSAVADNÍ NÁVRHY VÝROBKŮ ŽÁKŮ PRO DŘEVOVÝROBU V OTRADOVĚ

- Prkénko s hroty pro jednoruké - autor - Aneta Šmídková -  
OA - 4. ročník





INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## NÁVRHY PRO DŘEVOVÝROBU V OTRADOVĚ

### Důvod výběru výrobku:

- Mohou jej vyrábět sociální podniky → ukázka zájmu o zdrav. postižené
- Usnadnění práce v kuchyni zdrav. postiženým, kteří používají pouze jednu končetinu
- Vlastní zkušenosti s „bojem“ v kuchyni
- Speciální prkénko s hroty mohou využívat klienti odborných léčebných zařízení ( RÚ Kladruby, Hamzova léčebna, centrum Paraple Praha,..)



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## HODNOCENÍ PRÁCE

- ◉ Příkladný přístup, samostatnost
- ◉ Silná motivace - vlastní handicap
- ◉ Snaha usnadnit každodenní „běžnou“ činnost
- ◉ Dokonalý technologický postup - samostatně vytvořený
- ◉ Zájem o vytvoření výrobku ve školní dílně
- ◉ Reálný ekonomický rozpočet

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## NÁVRHY PRO DŘEVOVÝROBU V OTRADOVĚ

- Ptačí budka - autor Martin Kroupa - OA 3. ročník



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## DŘEVOVÝROBA OTRADOV

### Důvod výběru výrobku:

- ◉ Velká poptávka - ochrana přírody
- ◉ Environmentální výchova na školách
- ◉ Lesy České republiky
- ◉ Česká ornitologická společnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## HODNOCENÍ PRÁCE

- ◉ Samostatnost
- ◉ Velká chuť a odhodlání
- ◉ Samostatná rukodělná práce v dřevodílně
- ◉ Estetické prvky
- ◉ Ekonomický rozpočet
- ◉ Hledání odběratelů

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## NÁVRHY PRO DŘEVOVÝROBU V OTRADOVĚ

- ◉ **Dřevěné kameny** - autor Leo Ustrnul - OA  
3. ročník





evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## DŘEVOVÝROBA OTRADOV

### Důvod výběru výrobku:

- ◉ Dekorativní předmět
- ◉ Nenáročnost na výrobu
- ◉ Pomůcka v psychoterapii a arteterapii
- ◉ Nízké náklady

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## HODNOCENÍ PRÁCE

- Menší samostatnost
- Práce pod vedením ve školní dřevodílně
- Zodpovědnost, pozitivní přístup



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## CELKOVÉ HODNOCENÍ

- Praktické vyučování žáků proběhlo v sociálním podniku, kde si žáci vyzkoušeli různé pracovní pozice
- Přednášky z oblasti sociálního podnikání a personalistiky pro žáky OA, OŠ na vysoké úrovni
- Setkání s odborníky z oblasti sociálního podnikání - osobnosti, kteří v životě něco dokázali
- Přínos jak pro žáky, tak pro speciální pedagogy
- Realizace konkrétních úkolů - vedení k samostatnosti a odpovědnosti, rozvíjení klíčových kompetencí
- **Poděkování patří všem lektorům a organizátorům projektu**



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Děkuji za pozornost