



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Závěrečný workshop k projektu

Ergotep pro žáky i pedagogy

reg. číslo CZ.1.07/1.1.00/54.0051

Hodnocení partnera projektu

Střední škola F. D. Roosevelta

pro tělesně postižené, Brno, Křižíkova 11

Proseč, 12. června 2015

Mgr. Martina Lukšová, Ing. Petr Konvalinka,

REALIZACE PRAKTICKÉHO VYUČOVÁNÍ

KLÍČOVÁ AKTIVITA 01

- ✘ **Hlavní cíl – posílení kompetencí žáků – především kompetence pracovní, k řešení problémů, komunikativní, sociální a personální**
- ✘ Teoretická i praktická část proběhla v obou týdnech
- ✘ Zapojeni byli všichni partneři projektu
- ✘ Koordinace praxí žáků – velmi náročná vzhledem ke specifickým potřebám žáků a zajištění hladkého průběhu
- ✘ Do praxí bylo zapojeno 36 žáků s kombinovanými vadami
- ✘ Nutná pravidelná spolupráce koordinátora a metodika centra

SPOLEČNÉ PRACOVNÍ WORKSHOPY

KLÍČOVÁ AKTIVITA 02

- ✘ Výměna zkušeností a informací mezi metodiky center, koordinátory
- ✘ Průběžné vyhodnocování aktivit
- ✘ **Seznámení s aktivitami partnerů projektu**
- ✘ Hodnocení koordinátorů, metodiků center
- ✘ Přínos projektu pro žáky i jejich pedagogy

SOCIÁLNÍ PODNIKÁNÍ PRO PEDAGOGY

KLÍČOVÁ AKTIVITA 03

- ✘ Vyškolení pedagogů v oblasti sociálního podnikání
- ✘ Proškolení 11 pedagogů - SŠ F. D. Roosevelta
- ✘ Hodnocení školení: **zvýšení znalostí v oboru sociálního podnikání, profesionální přístup všech školitelů, příjemné prostředí**
- ✘ Kolegyně a kolegové se vraceli plni entuziasmu a nadšení
- ✘ **Začlenění znalostí ze školení do ekonomických předmětů, OBN, rozšíření témat ze světa práce, která jdou napříč všemi odbornými předměty**
- ✘ Zahrnutí témat z oblasti sociálního podnikání do ŠVP

ODBORNÁ CENTRA SOCIÁLNÍHO PODNIKÁNÍ

KLÍČOVÁ AKTIVITA 04

- ✘ Poradenské aktivity centra
- ✘ Soustavná motivace po celou dobu studia žáků velmi důležité a zásadní
- ✘ Individuální konzultace se žáky po návratu z praxe
- ✘ **Psychologická a osobní individuální podpora – zjištění osobních zájmů a koníčků, odhalení vlastního potenciálu, nadání a talentu – žáci se svým osobním potenciálem neumí pracovat**
- ✘ Prezentace před ostatními žáky a učiteli
- ✘ Vyhlašování a odměňování nejlepších projektů
- ✘ Podpora ze strany vedení
- ✘ Podpora a spolupráce s hlavní metodičkou projektu

ZÁVĚREČNÁ ANALÝZA

KLÍČOVÁ AKTIVITA 05

Pokus o „nezávislé“ hodnocení průběhu a výstupů projektu ze strany partnera (vedení školy):

- ✘ Škola jako celek dostala zajímavý a důležitý impuls, to se, bez ohledu na současné absolventy praxí, v budoucnu zúročí našim žákům
- ✘ Projekt naplnil očekávání přinesl i to, co jsme nečekali

ZÁVĚREČNÁ ANALÝZA

KLÍČOVÁ AKTIVITA 05

- ✘ Z hlediska projektového partnera - SŠ F. D. Roosevelta - se jeví jako nejdůležitější:
- ✘ 1. Rozšíření výuky o kvalitativně vyšší a vhodnější souvislou praxi
- ✘ 2. Nasměrování některých žáků a pedagogů do oblasti sociálního podnikání a sociálních podniků (ve vazbě na obory Obchodní akademie a Obchodní školy)
- ✘ 3. Osobní a osobnostní rozvoj žáků – účastníků praxe
- ✘ 4. Vytvoření funkčního poradenství ve škole pro žáky i pedagogy
- ✘ 5. Nové kontakty na konkrétní sociální podniky a nově vytvořená vazba na Komoru sociálních podniků (sekundární dopady projektu)

PERSPEKTIVA – CHCEME POKRAČOVAT?

Co bychm si přáli:

- ✘ - zachovat funkční odborné centrum sociálního podnikání v prostorách školy
- ✘ - zachovat pro žáky školy možnost absolvovat žákovské praxe v Ergotepu

Co bychom pro to chtěli udělat: (odborné centrum)

- ✘ - organizačně, personálně a prostorově zajistit odborné centrum v budově školy. Reálná je cca 1 hod./14 dní fyzicky + online podpora a uspořádání seminářů na téma sociálního podnikání pro žáky končících ročníků.

PERSPEKTIVA – CHCEME POKRAČOVAT?

Co bychom pro to chtěli udělat: (praxe)

- ✘ - jasné zakotvení ve vzdělávacím zařízenízařazení praxe do školního vzdělávacího programu na Obchodní akademii
- ✘ - připravit rozpočet na týden praxe pro skupinu žáků Ocho dní akademie
- ✘ - oslovit případné partnery (úřad práce, NF školy, NF Kociánky,...)

Děkuji za pozornost