



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

ERGOTEP PRO ŽÁKY I PEDAGOGY

REGISTRAČNÍ ČÍSLO PROJEKTU CZ.1.07/1.1.00/54.0051

Sdružení Neratov, o.s.

partner projektu

Celkové zhodnocení projektu

Závěrečný workshop 12.6. 2015

REALIZOVANÉ PRAXE

	škola	počet žáků
05.-06.11.2014	Jánské Lázně	8
12.-13.11.2014	Brno	6
26.-27.11.2014	Jánské Lázně	8
03.-04.12.2014	Jánské Lázně	8
17.-18.12.2014	Jánské Lázně	6
04.-05.02.2015	Brno	4
11.-12.02.2015	Brno	6
25.-26.03.2015	Jánské Lázně	5
22.-23.04.2015	Brno	4
06.-07.05.2015	Trutnov	4
13.14.05.2015	Brno	7
21.-22.05.2015	Trutnov	8
27.-28.05.2015	Brno	6
Celkově		80

UBYTOVÁNÍ



18,00 VEČEŘE









PROHLÍDKA KOSTELA



20,00 SEZNÁMENÍ SE SDRUŽENÍM NERATOV, PROMÍTÁNÍ, DISKUSE, VOLNÝ PROGRAM





ČTVRTEK: 8,30 PŘEDNÁŠKA



9,30 PROHLÍDKA ZAHRADNICTVÍ A OBCHODU



PRAXE NA KOPEČKU



PRAXE NA KOPEČKU



PRAXE NA KOPEČKU



PRAXE NA KOPEČKU



PRAXE NA KOPEČKU



14,00 ODJEZD



VYHODNOCENÍ PRAXE V NERATOVĚ

- ✘ Studenti byli zděláni pro konkurenceschopnost
- ✘ Byly naplněny cíle projektu – ukázat sociální podnikání se sociální službou
- ✘ Naplnili jsme požadovanou činnost v projektu – praktické vyučování, koordinaci, ubytování, propagaci, administrace projektu
- ✘ Pokračování – zajištění konzultací žákům a pedagogům

VYHODNOCENÍ PRAXE V NERATOVĚ

- ✘ Praxe potvrdila opodstatněnost projektu
- ✘ Přínos pro Neratov – zpětná vazba od studentů, návrhy výrobků, zájem o brigády, práci
- ✘ Doporučujeme pokračovat v podobných projektech v dalších letech
- ✘ Jsme připraveni na další spolupráci s Ergotepem a školami









evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tento projekt je spolufinancován
Z Evropského sociálního fondu
prostřednictvím operačního programu
Vzdělávání pro konkurenceschopnost a
ze státního rozpočtu České republiky.